



Kyrkhults skola & fritids...

har en tydlig vision om att skapa en inkluderande och trygg skolmiljö för alla elever och personal. Denna vision är inriktad på att säkerställa att varje individ på skolan känner sig trygg, respekterad och värderad. Skolan betonar vikten av att alla – elever, vårdnadshavare och personal – gemensamt tar ansvar för att bygga en positiv och stödjande miljö.

Vår vision: "Ett hus – allas barn – allas ansvar – tillsammans!"

Visionens Praktiska Tillämpning

Skolan strävar efter att alla elever och personal ska känna glädje, gemenskap, och få utmaningar som motiverar lärande varje dag. Trygghet och studiero ses som grundläggande förutsättningar för en framgångsrik skolmiljö, och därför prioriteras dessa värden högt. Detta återspeglas i skolans arbete för att skapa en atmosfär där alla känner sig trygga och respekterade.

Ledningens Ställningstagande

Ledningen understryker att skolan ska vara en plats där varje elev känner sig älskad och respekterad, oavsett bakgrund eller förmåga. Det betonas att olikheter gör skolan rikare, och att alla behövs för att skapa en fantastisk skola och en bättre värld. Ledningen påpekar vikten av att stå upp mot mobbning och kränkande behandling, och att små handlingar av vänlighet kan göra en stor skillnad.

Ansvar och Delaktighet

Skolan lägger stor vikt vid allas ansvar att bidra till en positiv miljö. Elever uppmanas att agera mot orättvisor och visa medkänsla, medan vårdnadshavare uppmanas att samarbeta med skolan för att stötta sina barn. Personalens roll som förebilder är central, och deras ansvar inkluderar att skapa bästa möjliga förutsättningar för elevernas utveckling både kunskapsmässigt och socialt.

Främjande och Förebyggande Arbeten

Skolan arbetar aktivt med att främja likabehandling och förebygga kränkningar genom kontinuerliga samtal, samarbetsövningar, och specifika program som stödjer elevernas sociala färdigheter. Ett exempel är arbetet med "JAG-kan" materialet och att alla elever ska känna till den "Gyllene Regeln". Dessutom ingår insatser som att informera och diskutera skolans likabehandlingsplan med personal, elever och vårdnadshavare.

Kommunens Värdegrund

Skolans värdegrund vilar på kommunens fyra värdegrundsord: MOD, ENGAGEMANG, DELAKTIGHET och KVALITET. Dessa värden kopplas till konkreta handlingar och diskussioner som kontinuerligt hålls inom skolan.



Lagar och Regler

Skolan följer Skollagen och Diskrimineringslagen, vilka tydligt ställer krav på att skolor ska vara fria från diskriminering och kränkande behandling. Dessa lagar understryker vikten av att varje elev har rätt till en trygg skolmiljö där deras mänskliga rättigheter respekteras.

Kartläggning och Uppföljning

Skolan genomför regelbundna kartläggningar och enkäter för att analysera nuläget och identifiera områden för förbättring. Detta arbete är en del av skolans systematiska arbetsmiljöarbete och ingår i den årliga uppföljningen av likabehandlingsplanen.

Sammanfattningsvis är Kyrkhults skola starkt engagerad i att skapa en inkluderande, trygg och positiv skolmiljö där alla – elever, personal och vårdnadshavare – samarbetar för att uppnå skolans vision om "Ett hus, allas barn, allas ansvar – tillsammans!"

Värdegrunden är en grundläggande del av vår skolas arbete för att skapa en trygg och inkluderande miljö för alla elever. Om en elev bryter mot värdegrunden, följer vi en tydlig konsekvenstrappa i enlighet med svensk lagstiftning för att säkerställa rättvisa och proportionerliga åtgärder.

1. Steg 1: Samtal och Påminnelse

- Vid mindre förseelser hålls ett samtal mellan eleven och en lärare eller mentor. Under samtalet påminns eleven om skolans värdegrund och varför deras beteende är oacceptabelt. Målet är att öka elevens förståelse och förebygga framtida överträdelser.

2. Steg 2: Dokumentation och Kontakt med Vårdnadshavare

- Om beteendet upprepas dokumenteras händelsen. Vårdnadshavare kontaktas för att informera om situationen och för att tillsammans diskutera lämpliga åtgärder för att stödja elevens utveckling.

3. Steg 3: Elevhälsoteamets Ingrepp

- Vid upprepade överträdelser eller allvarigare fall kopplas elevhälsoteamet in. Tillsammans med eleven, vårdnadshavare och lärare utarbetas en handlingsplan för att stötta eleven i att förändra sitt beteende. Detta kan inkludera individuella samtal med skolkurator, specialpedagog eller psykolog.

4. Steg 4: Disciplinära Åtgärder

- Om elevens beteende fortsätter att bryta mot värdegrunden, kan disciplinära åtgärder vidtas i enlighet med skollagen (2010:800). Detta kan inkludera omplacering i klassrummet, tillfällig avstängning eller andra åtgärder som skolan bedömer som nödvändiga för att säkerställa en trygg skolmiljö för alla elever.

5. **Steg 5: Rektor Beslutar om Vidare Åtgärder**

- I de mest allvarliga fallen, där andra åtgärder inte har varit tillräckliga, kan rektor fatta beslut om vidare åtgärder, som att flytta eleven till en annan skola eller anmäla ärendet till socialtjänsten, enligt skollagen och socialtjänstlagen.

Förebyggande Arbete mot Mobbning

För att skapa en trygg och inkluderande skola arbetar vi kontinuerligt förebyggande mot mobbning. Detta arbete utgår från svensk lagstiftning och styrdokument, inklusive skollagen och diskrimineringslagen.

1. **Skolans Värdegrund och Normer**

- Skolans värdegrund betonas dagligen genom undervisningen och i skolans aktiviteter. Värderingar som respekt, inkludering och alla människors lika värde genomsyrar vårt arbete och skapar en gemensam förståelse bland elever och personal.

2. **Social och Emotionell Träning (SET)**

- Vi integrerar Social och Emotionell Träning (SET) i undervisningen för att stärka elevernas förmåga att hantera känslor, lösa konflikter och visa empati. Detta arbete bidrar till att förebygga mobbning och skapa en positiv skolmiljö.

3. **Kamratstödjare och Elevmentor**

- Vi utser kamratstödjare och elevmentor som tränas i att stödja sina kamrater och uppmärksamma tendenser till utanförskap eller mobbning. Dessa elever fungerar som förebilder och hjälper till att upprätthålla en trygg miljö.

4. **Regelbundna Trivselundersökningar**

- Vi genomför regelbundna trivselundersökningar där elever anonymt kan ge feedback på skolmiljön. Resultaten används för att identifiera problemområden och vidta åtgärder där det behövs.

5. **Öppen Dialog och Involvering av Vårdnadshavare**

- Vi uppmuntrar till en öppen dialog mellan elever, personal och vårdnadshavare. Regelbundna föräldramöten och informationsbrev håller vårdnadshavare informerade och engagerade i arbetet mot mobbning.

6. **Snabb och Konsekvent Åtgärd vid Incidenter**

- Om mobbning ändå uppstår, agerar skolan snabbt och konsekvent i enlighet med den ovan beskrivna konsekvenstrappan. Vi arbetar nära elevhälsoteamet för att ge stöd både till den utsatta eleven och den som mobbar, med fokus på återupprättelse och beteendeförändring.

Ytterligare insatser och eventuell kontakt med socialförvaltningen kan tas beroende på kränkningens karaktär och allvar kan mer kraftfulla insatser bli aktuella. Om kränkningen bedöms vara särskilt grov eller om det finns andra omständigheter som kräver det, kan skolan ta kontakt med socialförvaltningen för att säkerställa att rätt stöd och åtgärder vidtas för både den utsatta och den som kränkt.

Oavsett vilka åtgärder som vidtas, är det viktigt med återkoppling till alla berörda parter. Skolan följer upp elevens situation för att säkerställa att kränkningarna upphört och att eleven får det stöd som behövs.

Genom denna kombination av förebyggande arbete och en tydlig konsekvenstrappa arbetar vi för att skapa en skola där alla elever känner sig trygga och respekterade.

Här är några relevanta delar av skollagen (2010:800) som stödjer det arbete ni gör på skolan för att upprätthålla värdegrunden och förebygga mobbning:

1. Kapitel 1, § 5 – Utbildningens syfte och värdegrund

- Utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna. Den ska främja förståelse och respekt för alla människors lika värde och de grundläggande friheterna.

2. Kapitel 1, § 10 – Krav på en trygg och stödjande miljö

- Utbildningen ska utformas så att alla elever ges den ledning och stimulans de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling. Elevernas trygghet och en stödjande lärandemiljö ska säkerställas.

3. Kapitel 6, § 7 – Kränkande behandling

- Huvudmannen för verksamheten ska se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Detta omfattar alla former av mobbning och trakasserier.

4. Kapitel 6, § 10 – Anmälningsskyldighet vid kränkande behandling

- Personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är skyldiga att anmäla detta till rektorn. Rektorn är sedan skyldig att anmäla detta till huvudmannen, som i sin tur ska utreda och vidta åtgärder för att förhindra fortsatt kränkande behandling.

5. Kapitel 5, § 6 – Disciplinära åtgärder

- Om en elev stör utbildningen eller uppträder olämpligt får rektorn besluta om disciplinära åtgärder, som till exempel tillfällig omplacering eller avstängning, för att upprätthålla en trygg och ordnad miljö för alla elever.

6. Kapitel 10, § 13 – Stöd till elever i behov av särskilt stöd

- Elever som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd för att nå målen för utbildningen ska ges sådant stöd. Detta omfattar elever som är inblandade i mobbningsituationer, både de som mobbar och de som blir mobbade.

7. Kapitel 3, § 8 – Elevhälsa

- Skolan ska ha tillgång till elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska arbeta förebyggande och stödjande för att främja elevernas utveckling och hälsa, inklusive insatser mot mobbning.

Dessa punkter ur skollagen stöder och legitimerar det arbete vi gör på skolan för att främja en trygg miljö och förhindra mobbning, samt hur ni ska agera när sådana situationer uppstår.

I skolan har vi ett viktigt uppdrag som handlar om att alla elever, oavsett bakgrund och förutsättningar, ska få den hjälp och det stöd de behöver för att lyckas. Det innebär att vi tillsammans behöver arbeta för att varje elev ska få de bästa möjligheterna att utvecklas och nå sina mål.

Vår uppgift är att se varje elev och förstå deras unika behov. Ibland kan det handla om extra stöd i vissa ämnen, eller att vi skapar en trygg miljö där eleven vågar ta plats och uttrycka sig. Vi ska finnas där för alla elever, lyssna på dem, och hjälpa dem att växa både som individer och i sina kunskaper.

Enligt skollagen är detta inte bara något vi gör för att vi vill – det är också ett lagkrav. I skollagen står det tydligt att utbildningen ska vara likvärdig och att alla elever ska ges stöd utifrån sina behov. I **Kapitel 1, § 4** står det att "utbildningen ska ta hänsyn till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen."

Med den här grunden kan vi alla arbeta tillsammans för att göra skillnad. Varje dag vi är med eleverna har vi en möjlighet att skapa en skola där alla känner sig sedda, hörda och stöttade. Tillsammans kan vi göra skolan till en plats där alla barn kan lyckas!

Analys av föregående läsår

Vår senaste analys visar att vi är på rätt väg när det gäller att skapa en trygg och trivsamt skolmiljö. Resultaten från kamratstödjargruppens möten och vår trivselundersökning pekar på att nästan alla elever i varje klass trivs och mår bra i skolan. Detta är ett tydligt tecken på att vårt gemensamma arbete ger resultat. Men vi nöjer oss inte där. Vår strävan är att alla elever, utan undantag, ska känna att skolan är en plats där de trivs, mår bra och känner sig trygga. Vi vet att trivsel och välmående inte är något som kan tas för givet – det är en färskvara som kräver kontinuerlig uppmärksamhet och omsorg. Därför fortsätter vi att arbeta med vår värdegrund varje dag, i varje möte och i varje situation, för att se till att alla elever får den bästa möjliga upplevelsen av sin skoltid.

Detta dagliga arbete innefattar bland annat att vara extra noggranna med språkbruket på skolan, särskilt på fotbollsplanen och vid Kingrutorna, där vi vill att leken ska vara just lek – en aktivitet som är rolig och inkluderande för alla, och inte en tävling på "liv och död".

Dessa bråk hamnar främst pojkar i, vilket vi stötta och hjälpa dem med.

Vid ombyten inför gymnastik och bad är vi särskilt observanta, eftersom vi vet att många elever kan känna sig mer sårbara i dessa situationer. Därför är det absolut förbjudet att ta med mobiltelefoner in i omklädningsrummen. Vi vill försäkra oss om att alla elever känner sig trygga och inte behöver oroa sig för att bli fotograferade eller filmade i sådana känsliga situationer.

Slutligen uppmuntrar vi eleverna att alltid veta vem som är rastvakt och att genast söka upp en vuxen om de behöver hjälp, även om rastvakten inte är precis intill. Tillsammans arbetar vi för att skapa en trygg, vänlig och trivsamt skola för alla!

Trivselregel för mobilanvändning på skolan

På vår skola vill vi att alla ska kunna fokusera på lärandet och känna sig trygga. Därför är det viktigt att vi alla respekterar varandras integritet och säkerhet när det gäller användning av mobiltelefoner.

Mobiler får inte störa undervisningen och ska därför hållas undan under lektionstid, om inte läraren ger tillstånd för användning i undervisningssyfte.

För att skydda alla elevers integritet är det inte tillåtet att använda mobiler i omklädningsrummen eller på något sätt dokumentera andra elever i situationer som kan upplevas som olustiga. Allas rätt till en trygg och privat miljö måste alltid respekteras. Skolan vill säkerställa att alla elever känner sig trygga och respekterade. Vi vill inte att någon ska behöva oroa sig för att bli fotograferad eller filmad i dessa mer sårbara situationer.

Mobiler får användas till och från skolan, samt i anslutning till skolstart och slut. Om en vuxen på skolan ber dig att lägga undan din mobil, förväntas du göra det med respekt.

Vi vill också påminna om att mobiler tas med hemifrån på egen risk, och skolan ersätter inte förlust eller skador. Se till att din mobil är försäkrad. Om eleven väljer att låsa in mobilen under skoldagen, tar skolan ansvar för den.

Tillsammans skapar vi en positiv och trygg miljö där alla kan trivas!

<https://www.folkhalsomyndigheten.se/livsvillkor-levnadsvanor/digitala-medier-och-halsa/>

Trivselregler:

1. **Vi hälsar på varandra** – Ett vänligt "hej" när vi möts skapar en trevlig stämning.
2. **Vi pratar med varandra på ett schysst sätt** – Använd ett bra språk som gör att alla känner sig välkomna och respekterade.
3. **Vi tar hand om vår skola** – Håll skolan fin och trevlig genom att slänga skräp i papperskorgar och vårda våra gemensamma ytor.
4. **Vi samarbetar och hjälper varandra** – Genom att arbeta tillsammans och stötta varandra skapar vi en trygg och inkluderande miljö.
5. **Vi lyssnar på varandra** – Alla röster är viktiga. Ge var och en möjlighet att bli hörd.
6. **Vi använder mobiltelefoner vid rätt tillfällen** – se separat rubrik om mobilanvändning
7. **Vi leker schyssta lekar** – Fair play och respekt för varandra står i centrum.
8. **Vi reser säkert och lugnt** – På bussen eller i taxin bältar vi oss och håller en låg samtalston, så att alla kan få en trygg och trevlig resa.

Den gyllene regeln betyder att du ska behandla andra så som du själv vill bli behandlad. Men det är viktigt att förstå vad det faktiskt innebär. Det betyder inte att om någon är elak mot dig, ska du vara elak tillbaka. För, det är inte så man önskar att bli behandlad själv.

Det handlar det om att vara snäll och respektfull.

Den gyllene regeln handlar om att tänka efter hur du kan göra situationen bra för den andra personen.

Tillsammans arbetar vi aktivt för att skapa en trygg och positiv miljö för alla elever. Ett viktigt steg i detta arbete är att förstå och respektera att vi alla är olika. Vi har alla olika förutsättningar, bakgrunder och behov, och därför är det viktigt att vi visar hänsyn till

varandra. Genom att försöka förstå varandras olikheter kan vi bidra till en skola där alla känner sig välkomna och accepterade.

Ibland kan det hända att elever på skolan blir osams eller säger något som kan uppfattas som kränkande eller göra någon väldigt ledsen. Det är mänskligt att göra misstag, men det är också viktigt att vi alla hjälps åt tar ansvar för våra handlingar och försöker rätta till det som blivit fel. På vår skola är vi måna om att stötta varandra, både elever och vuxna. När en situation uppstår där någon känner sig illa behandlad eller ledsen, är det viktigt att vi sträcker ut en hand och hjälper till. Ingen ska behöva känna sig ensam när något har blivit fel.

Om en situation uppstår där en elev känner sig kränkt eller utanför, finns det alltid vuxna på skolan som är redo att lyssna och hjälpa till. Vi arbetar tillsammans för att lösa de problem som kan uppstå, så att alla ska känna sig trygga och respekterade.

Vårt mål är att varje elev ska känna sig stöttad och ha förtroende för att vuxna finns där för att hjälpa till när det behövs. Tillsammans skapar vi en skola där vi visar omtanke och respekt för varandra, varje dag.

På Kyrkhults skola ställer alla vuxna upp och hjälper till om du behöver hjälp eller vill prata om något du upplever jobbigt.

På skolan har vi dessutom en grupp som arbetar specifikt med värdegrundsfrågor; kamratstödjargruppen.

I den ingår;

Jim Känno, Camilla Stridh och Hanna Persson.

Elevhälsoteamet:

Camilla Trasthe Prytz, rektor, 0454-93702

Ann Nilsson, specialpedagog, 0454-93323

Ida Gustavsson, kurator,

Malin Johnsson, skolsköterska, 0454-93323

Kränkningssanmälningar görs via Draftit.

Verksamheter som omfattas av planen är Kyrkhults skola med tillhörande fritidshem. (Förskoleklass, Grundskola och fritidshem)

Årets plan har utvärderats av skolans pedagoger och elevhälsan under augusti 2024.

Årets plan gäller from 2 september 2024.

Årets plan gäller tom 31 augusti 2025.

Inför varje läsårsstart ska planen ha reviderats.