

Biblioteksplan Olofströms kommun 2019-2022



KF § 50/2019-04-29 Dnr KFN 2018/400

Olofströms Kultur- och fritidsförvaltning
Anders Nylander

Biblioteksplan Olofströms kommun 2019-2022

Innehåll

Biblioteksplan Olofströms kommun 2019-2022	2
Förutsättningar och utvecklingsmöjligheter	3
Omvärldsbeskrivning	4
Utmana och ha ambitioner för framtiden.....	4
Verksamhetsidé.....	5
Vi vill att kommunens bibliotek ska.....	5
Förverkligande och utveckling per mål	6
1. Vara en demokratisk, kreativ och tillgänglig mötesplats för medborgarna och medverka till kulturella upplevelser och idéer.....	6
Idag förverkligar vi målet genom att:.....	6
Det här vill vi utveckla 2019-2022:	6
Nyckeltal: 2019-2022.....	7
2. Tillhandahålla ett fräscht, varierat, jämlikt och aktuellt mediebestånd med kvalitet.....	8
Idag förverkligar vi detta genom att:.....	8
Det här vill vi utveckla 2019-2022:	8
Nyckeltal:.....	9
3. Arbeta för att motverka kompetensklyftor då särskilt den digitala och engagera alla besökare i ett livslångt lärande.....	10
Idag förverkligar vi målet genom att:.....	10
Det här vill vi utveckla 2019 – 2022:	10
Nyckeltal:.....	11
4. Väcka läslust och främja läsning.....	12
Folkbiblioteket förverkligar idag målet genom att:.....	12
Det här vill vi utveckla 2019-2022	13
Nyckeltal:.....	13
5. Främja skolbibliotek	14
Rektor kan exempelvis	14
Skolbiblioteket ska vara och kunna erbjuda samt vad det ska vara utrustat med.	15
De målområden som inbegriper skolbibliotekets verksamhet är följande.....	16
Följande aktiviteter är knutna till målområdena.	16
Idag förverkligar vi målet genom att:.....	16

Detta strävar vi mot 2019-2022:	16
Samverkan	17
Detta vill vi utveckla 2019 – 2022:	17

Förutsättningar och utvecklingsmöjligheter

Varje kommun ska ha en politiskt antagen plan för hur den kommunala biblioteksverksamheten ska bedrivas och utvecklas. (SFS 2013:801) Biblioteksplanen ska peka ut bibliotekens roll i den kommunala verksamheten och uttrycka den politiska organisationens vilja till utveckling inom biblioteksområdet på kortare och längre sikt. Vad vill biblioteksverksamheten särskilt åstadkomma och hur ska den arbeta för att nå dit?

Planen syftar dels till att översiktligt beskriva den biblioteksverksamhet som bedrivs i Olofströms kommuns regi, dels till att peka ut den inriktning verksamheten ska ha framöver. I den kommunala biblioteksverksamheten ingår såväl folkbiblioteken som skolbiblioteken. Folkbiblioteken ger också särskild service åt andra kommunala verksamheter som förskolan, skolan, äldreomsorgen och verksamheter för människor med funktionsvariationer mfl.

Olofströms kommuns biblioteksplan har utformats utifrån Olofströms kommuns befolkningsmässiga och ekonomiska förutsättningar samt utifrån styrande dokument och riktlinjer som

- Bibliotekslagen SFS 2013:801
- Skollagen kap.2
- Kommunens övergripande mål: Barnen i centrum, Nära till allt, Jobb till tusen
- Olofströms kommuns gemensamt antagna visions- och värdegrundsarbete med ledorden: mod, engagemang, delaktighet och kvalité
- Kultur- och fritidsplan för Olofströms kommun.
- Gällande Medieplan Olofströms bibliotek
- Regional biblioteksplan 2016-2018
- Den regionala digitala agendan
- Blekingestrategin 2014-2020
- Blekinges regionala digitala agenda handlingsplan 2014-2020
- Regional kulturplan för Blekinge 2018-2020
- FN:s barnkonvention, artikel 13
- Unescos folkbiblioteksmanifest 1994
- Nationell biblioteksstrategi utkast 2018

Biblioteksplanen gäller fr. o. m 1 januari 2019 kan kontinuerligt revideras. Målen i planen ska årligen följas upp med nyckeltal och/eller annan vald metod.

Tidsplan:

- att biblioteksplanen antas som gällande av Kultur- och fritidsnämnden i början av 2019
- att den antas i Kommunfullmäktige i början 2019

Omvärldsbeskrivning

Olofströms kommun är en av Blekinge läns fem kommuner. Utöver centralorten Olofström består kommunen av tätorterna Jämshög, Kyrkhult, Vilshult och Gränum.

Olofströms kommun har 13 508 invånare. (2018-06-30) På 1960- och 1970-talet var det en stor arbetskraftsinvandring till Olofström. I dag är flest personer med utländsk bakgrund från Syrien, Finland, Polen och Balkanländerna.

De största arbetsgivarna är Volvo Personvagnar och kommunen. Tillverkningsindustrin är den största näringsgrenen. Andra stora näringsgrenar är vård/omsorg, utbildning och handel/kommunikation. (Näringslivsfakta 2016)

Vad gäller arbetspendlingen är inpendlingen klart större än utpendlingen (SCB 2017).

I kommunen finns sex förskolor, en f-3 skola, fyra F-6 skolor, en högstadieskola och två gymnasieskolor. Det finns sammanlagt sju skolbibliotek. Det finns inga friskolor inom kommunen.

Nordenbergsskolan är, förutom ett vanligt gymnasium, också ett idrottsgymnasium med sporter som bla orientering, innebandy, e-sport, ishockey och fotboll. Klaragymnasiet är en skola för ungdomar med autismspektrumtillstånd (AST). Det finns också en folkhögskola, som drivs av Lunds stift, och ett KomVux.

Utbildningsnivån i kommunen är lägre än landet i övrigt.

Utmana och ha ambitioner för framtiden

Bilden av vad ett bibliotek kan vara förändras och samhällsförändringar ställer nya krav på anpassningar av bibliotekets tjänster. Digital utveckling ställer nya krav på inköp av t.ex. teknisk utrustning. Personalen behöver ny kompetens för att kunna tillgodose behoven. Biblioteket används i allt större utsträckning som gemensam mötesplats i samhället. Biblioteket är en plats som invånarna vänder sig till för vägledning och hjälp. Det är inte tillgången till medier som är den enda funktionen i biblioteksrummet. Vi möter alla slags människor på biblioteket. Behovet av både avskilda och lättillgängliga utrymmen växer. Detta är demokratiska frågor som biblioteket enligt lagen ska arbeta vidare med.

Biblioteket ska vara en drivkraft i samhällsutvecklingen. Med öppenhet och nytänkande arbetar vi modigt och engagerat vidare för ett bibliotek som värnar om kvalité och delaktighet.

Efterfråga och ta hänsyn till användarnas behov och önskemål.

Verksamhetsidé

Folkbiblioteket vill vara en mötes- och bildningsplats för alla, där litteraturen och det fria ordet har en central roll. Biblioteken ska verka som en viktig del i kommunens utveckling och i det demokratiska arbetet. Bibliotekets verksamhet och aktiviteter ska inkludera människor med olika behov, förväntningar och intressen. Det ska präglas av mod, delaktighet, engagemang och kvalitet. Alla har rätt till likvärdig biblioteksservice.

Vi vill att kommunens bibliotek ska

1. Vara en demokratisk, kreativ och tillgänglig mötesplats för alla medborgare, kulturella upplevelser och idéer.
2. Tillhandahålla ett fräscht, varierat, jämlikt och aktuellt mediebestånd med kvalitet.
3. Arbeta för att motverka digitala kompetenskyftor och främja ett livslångt lärande.
4. Väcka och främja läslust.
5. Främja skolbibliotek.

Bibliotekslagen säger att biblioteket enligt 2014 års bibliotekslag ska ägna särskild uppmärksamhet åt vissa grupper i samhället och pekar därför ut fem grupper som särskilt ska beaktas. Arbetet med verksamhetsmålen ska ske med följande särskilda grupper i åtanke.

- barn och unga
- personer med annat modersmål än svenska
- de nationella minoriteterna
- personer som är digitalt utanför
- personer med funktionsvariationer

Förverkligande och utveckling per mål

1. Vara en demokratisk, kreativ och tillgänglig mötesplats för medborgarna och medverka till kulturella upplevelser och idéer.

Bibliotekslagens andra paragraf anger det allmänna biblioteksväsendets ändamål:

”Biblioteket i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning.”

Folkbiblioteket vill utveckla och stärka invånarnas rätt till fri åsiktsbildning genom kunskap, litteratur och annan media.

Folkbiblioteket ska vara tillgängligt och attraktivt för alla som bor och vistas i kommunen, en jämlik plats för sociala möten och utbyte av tankar och idéer. Hos oss ska finnas inbjudande miljöer som ger tillfälle för möten efter allas behov – från lugna läs-, studie- och arbetsmiljöer till platser för samtal och umgänge. Miljön ska locka till delaktighet och vara inspirerande. Att barn och unga är prioriterade och delaktiga ska märkas både i utformningen av biblioteksrummet och i de aktiviteter som erbjuds.

Folkbiblioteket ska erbjuda en mångfald av aktiviteter som uppmuntrar till kreativitet, skapande möten med litteratur och berättande, ger kulturella upplevelser och verkar för det livslånga lärandet.

Besökare ska bemötas med uppmärksamhet, respekt och kompetens. Ett gott bemötande kännetecknas av engagemang, tolerans och vänlighet.

För att skapa angelägna, tillgängliga och inspirerande bibliotek som når besökare och möter deras olika behov krävs samverkan och dialog.

Idag förverkligar vi målet genom att:

- ha tillgängliga lokaler och tjänster
- erbjuda gratis tillgång till WiFi, internet och datorer
- i egen regi eller i samverkan med enskilda, föreningar och andra organisationer bedriva utställnings- och programverksamhet
- erbjuda mötesplats för sällskap eller organisationer med en tydlig anknytning till en kulturverksamhet
- ha bemannade bibliotek med kompetent personal
- erbjuda arrangemang och aktiviteter

Det här vill vi utveckla 2019-2022:

- RFID och självutlåning.
- Meröppet på alla folkbibliotek i kommunen.
- ge ett bredare digitalt utbud.
- utveckla utseendet och funktioner på webben.
- utveckla biblioteken som mötesplats i samverkan med lokalsamhället.

- införa nya metoder för att efterfråga besökarnas förväntningar på biblioteket.
- programverksamhet
- deltagandet i Näselfrossa och Berättarkraft
- samarbete med Biblioteksutveckling Blekinge Kronobergs litteraturutvecklare
- utveckla möjligheten till att studera på biblioteken
- utveckla tidskriftshörnan på Olofströms bibliotek
- anpassa informationsdisken till en storlek som passar ett modernt bibliotek
- byta ut sliten inredning och försöka att alltid ha en inbjudande miljö i biblioteken.
- öka flexibiliteten i hur bibliotekens lokaler kan användas
- ha generösa öppettider

Nyckeltal: 2019-2022

- genomföra Meröppet på alla folkbibliotek i kommunen
- antal arrangemang/antal besökare vid evenemang för vuxna

2. Tillhandahålla ett fräscht, varierat, jämlikt och aktuellt mediebestånd med kvalitet.

Folkbibliotekets medier är kärnan i verksamheten. Med mediebeståndet som utgångspunkt ska folkbiblioteket bidra till fri åsiktsbildning och till att öka intresset för bildning, upplysning, utbildning, forskning samt kulturell verksamhet i övrigt.

Folkbibliotekets medieorganisation utgår från principerna helhet, delaktighet, medansvar och processinriktat arbete. Folkbiblioteket ska ha ett mediebestånd som erbjuder igenkännande och utmaning, och som stöder demokrati, yttrande- och informationsfrihet. Vi har en öppenhet för och kunnighet om nya medier.

Folkbiblioteket har en viktig roll i att bevara och tillgängliggöra kulturarvet, framförallt vad gäller den lokala litteraturen.

Folkbiblioteket värnar om allas rätt till information och på ett sätt som de kan ta till sig.

Medieplanen innehåller folkbibliotekets riktlinjer och policy för förvärv, bevarande och gallring.

Idag förverkligar vi detta genom att:

- aktivt arbeta med medieplanen
- ha avdelningsansvariga och ämnesbevakare
- ta ställning till besökarens inköpsförslag
- erbjuda medier i olika format såsom e-böcker och ljudböcker
- via filialer erbjuda närhet till bibliotekets tjänster
- medierna är tillgängliga för alla som av avstånd, åldersskäl och/eller funktionshinder inte har möjlighet att ta sig till biblioteket
- erbjuda media och service för personer med funktionsvariationer och särskilda behov och på olika läsnivåer
- tillhandahålla medier på minoritetsspråk och på andra språk än svenska
- tillhandahålla relevant litteratur till studerande genom inköp eller fjärlån
- erbjuda litteratur i form av depositioner på kommunens boenden och institutioner

Det här vill vi utveckla 2019-2022:

- Kunskaperna om litteratur och nya medietyper, vilket ger bättre service i kundmötet
- Användningen av e-resurser
- Beståndet inom mångspråk
- utveckla en plan för bibliotekets websida och sociala medier för att marknadsföra bibliotekets tjänster och samlingar
- Utveckla uppsökande verksamhet såsom boken kommer, depositioner, pop-up bibliotek

Nyckeltal:

- medieplanering/ årlig revidering av bibliotekets medieplan
- antal utlån av e-böcker
- antal utlån av e-ljudböcker
- antal utlån av e-film
- antalet interna och externa kompetensutvecklingstillfällen
- andel netto fjärrlån
- utlåningsgrad av anpassande medier
- utlåningsgrad per språk som inte är svenska.

3. Arbeta för att motverka kompetensklyftor då särskilt den digitala och engagera alla besökare i ett livslångt lärande

Folkbiblioteken ska ”verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning” (Bibliotekslagen 2013:801 2§).

Folkbiblioteken ska ”verka för att öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet” (Bibliotekslagen 2013:801 7§).

Tillgång till och kunskap om digitala tjänster är en förutsättning för att kunna delta i samhället. Biblioteken ska medverka till att alla blir delaktiga i den digitala utvecklingen generellt och specifikt.

Folkbiblioteken spelar en viktig roll i det livslånga lärandet genom att tillgängliggöra information och kunskap fysiskt och digitalt. Genom både det formella och informella lärandet bidrar biblioteken till att höja utbildningsnivån i kommunen. Detta sker i samarbete med t.ex. SFI och studieförbund.

”Biblioteken ska ligga långt framme vad gäller informations- och kommunikationsteknik och verka för att den digitala tekniken, informationen och kommunikationen blir tillgänglig för alla besökare utifrån sina behov” (Bibliotekslagen 2013:801 §7).

Idag förverkligar vi målet genom att:

- erbjuda tillgång till datorer, WiFi, kopiatorer, programvaror och annan digital utrustning
- handleda i sökteknik, källkritik och informationshantering
- tillhandahålla relevanta databaser
- arbeta för att öka andelen digitalt delaktiga medborgare.
- kontinuerligt kompetensutveckla bibliotekets personal.
- fler får möjlighet att prova nya metoder för digitalt och tekniskt skapande.
- fler kan förstå och öka sin kunskap om kodning och hur digitala tjänster och algoritmer fungerar.
- webbplatsen följer aktuell internationell standard för tillgänglighet.
- bibliotekspersonalen har grundläggande kunskaper i de digitala verktyg de använder dagligen i sitt yrke
- en användarvänlig webbplats där användaren hittar relevant information om biblioteksverksamheten och får tillgång till digitala tjänster 24 tim/dygn

Det här vill vi utveckla 2019 – 2022:

- anpassa och utveckla våra digitala tjänster
- arbeta för att öka allmänhetens digitala delaktighet bla genom att anordna praktiska informationstillfällen i samarbete med studieförbund och föreningar

- utnyttja de sociala mediernas möjligheter så att användarna får tillgång till aktuell och användbar information
- arbeta efter Kungliga bibliotekets (KB) checklista angående personlig digital integritet.
- arbeta för att höja den digitala kompetensen för personalen.

Nyckeltal:

- anordna praktiska informationstillfällen minst 4 tillfällen/år
- genomfört KBs checklista
- anordna interna utbildningstillfällen

4. Väcka läslust och främja läsning

Folkbiblioteken har ett särskilt uppdrag i bibliotekslagen att främja läsning, språkutveckling och tillgången till litteratur utifrån vars och ens behov och förutsättningar.

Särskilt viktigt är uppdraget kopplat till barn och unga.

Det finns flera aktörer som arbetar för att främja läskunnighet och intresset för läsning. Folkbiblioteket, barnomsorgen och skolan ska i samverkan gemensamt svara för språkutvecklande och läsfrämjande insatser för barn och unga. SFI, Komvux, studieförbund, lokala föreningar och andra kommunala verksamheter är viktiga samarbetspartner för läsfrämjande för vuxna. Samarbete mellan dessa aktörer stärker möjligheterna att öka intresset för och kunskaperna om litteratur och läsning.

Folkbiblioteket ska sträva efter att nå alla i kommunen med läsinspiration, ge biblioteksvana och kulturglädje.

Vid bibliotekslagens revision 2013 förtydligades folkbibliotekens läsfrämjande uppdrag. Även om det primära ansvaret för läsinlärning ligger på det allmänna skolväsendet, hänger läsförmågan mycket nära samman med lusten att läsa och den faktiska läsvanan, där biblioteken spelar en central roll.

Vi vill vara den viktigaste aktören i det läsfrämjande arbetet utanför skolan.

Folkbiblioteket förverkligar idag målet genom att:

- förse förskolor med bokpåsar
- informera om språkutveckling, läsningens betydelse och boktips på föräldramöten i förskolan och skolan.
- i samverkan med BVC och logopedi arbeta med Språkstegen för att främja små barn språkutveckling
- samverka med förskolans bokombud tex med "inspirationskväll", boktips och bokcirklar.
- Erbjud programverksamhet för barn och unga, sagostunder, Sommarboken, bokklubb och lovaktiviteter
- erbjuda bokprat
- arrangera parallellspråkiga sagostunder
- barn med annat modersmål än svenska kommer i kontakt med litteratur från föräldrarnas hemländer
- dela ut 18-månadersboken, 3-årsboken och 6-årsboken
- barn med lässvårigheter kan få hjälp med talböcker
- erbjuda anpassade medier i olika former
- arrangera litterära och bildande program för allmänheten såsom föreläsningar, bokcafé, författarbesök, utställningar och bokcirklar.
- erbjuda Boken kommer – för de som har svårt att ta sig till biblioteket
- arrangera kulturaktiviteter för personer med funktionsvariationer
- samverka med läsombud inom omsorgen

- erbjuda institutioner möjlighet att få depositioner och boktips
- skylta, marknadsföra och tipsa om litteratur fysiskt i biblioteket och digitalt på webbplats

Det här vill vi utveckla 2019-2022

- Språkstegen
- skylta, marknadsföra och tipsa om litteratur fysiskt och digitalt
- hitta nya samarbetspartners till bokcirklar
- uppsökande verksamhet
- former för barn/ungas delaktighet och medskapande
- nya former för läs- och språkstimulans och prova nya metoder

Nyckeltal:

- antal läsfrämjande aktivitetstillfällen per 1000 invånare under 18 år
- antal bokprat antal klasser
- medverkan i "Berättarkraft" (regional berättarfestival)
- antal parallellspråkiga sagostunder/antal språk
- minst sex författarbesök för vuxna per år
- av andelen arrangemang bör cirka 75 % vara för barn och unga

5. Främja skolbibliotek

Skolbiblioteken regleras både av bibliotekslagen och av skollagen.

Det är viktigt att tidigt skapa läslust och lust att lära, hos eleverna. Det är viktigt att eleverna får vistas i miljöer med mycket böcker, för att de ska få möjligheten att uppleva litteraturen som en naturlig del av livet.

Rektor har ansvaret för att skolbiblioteket används i undervisningen för att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens.

Eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha tillgång till skolbibliotek. Skrivningar om digital kompetens har stärkts i läroplanerna och det har tillkommit en ny skrivning om skolbibliotek. De reviderade läroplanerna gäller sedan den 1 juli 2018. Det betyder att rektor ansvarar för att skolbibliotekets verksamhet används som en del i undervisningen för att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens. Det kan till exempel innebära att skolbibliotekarien är aktiv i olika läsprojekt eller stöder lärares arbete med digital källkritik.

Rektors uppgift är att se till att verksamheten i skolbiblioteket organiseras så att

- den möter alla elevers behov av språk- och kunskapsutveckling
- den är en del av skolans verksamhet
- bibliotekets personal kan samarbeta med övrig pedagogisk personal
- det finns en lokal som gör det möjligt att använda skolbiblioteket i skolans alla ämnen. Om skolan inte kan ha ett bibliotek i de egna lokalerna eller anställa en bibliotekarie, är samarbete med andra skolor eller kommunens folkbibliotek en tänkbar lösning.

Skolbiblioteket ska i samverkan med lärare se till att verksamheten möter alla elevers behov. Eleverna ska få möjlighet att utvecklas efter sina förutsättningar och samtidigt stimuleras att använda och utveckla hela sin förmåga. Verksamheten ska vara till för alla elever oavsett vilka behov de har eller vilka ämnen de läser för tillfället.

Rektor kan exempelvis

- säkerställa att skolbiblioteket stödjer elever i behov av anpassningar eller särskilt stöd och samarbetar med lärare och specialpedagog om sådan finns
- säkerställa att skolbiblioteket stödjer elever med läsnedsättningar, ger tillgång till talböcker och erbjuder elever egen nedladdning av talböcker
- säkerställa att skolbiblioteket tillgodoser och främjar flerspråkiga elevers behov av läsning på modersmålet och samarbetar med modersmållärare om sådan finns
- uppmuntra att skolbibliotekarien använder eventuella kommungemensamma resurser, gör studiebesök och samarbetar med andra bibliotek
- skapa förutsättningar för elevinflytande i skolbiblioteket genom att upprätta exempelvis biblioteksråd. Om någon ur skolläring har möjlighet att delta underlättas beslutsfattande i gruppen

Visionen för kommunens skolbibliotek är att de ska vara en viktig resurs i undervisningen och bidra till elevernas lärande – med särskilt fokus på läs- och språkutveckling och utvecklingen av informations- och mediekompetens. Skolbiblioteken ska sträva efter att vara

en integrerad del av undervisningen och skolbibliotekspersonalen ska bidra till skolans utvecklingsarbete.

I skollagen står det att alla elever ska ha tillgång till ett bibliotek. Biblioteket ska vara lättillgängligt och fungera som en reell materiell resurs för att eleverna ska nå undervisningsmålen. Eleverna ska av skolbiblioteket få stöd i sitt lärande och bidra aktivt i kunskapsutvecklingen.

Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet kan sammanfattas enligt följande där skolbiblioteket ingår:

- skolbiblioteket ska medverka till att alla elever når kunskapsmålen
- Skolbiblioteket ska medverka till att eleverna utvecklar förmåga att hantera information, digitala verktyg och språklig förmåga.

I läroplanen för gymnasieskolan finns det ett flertal kopplingar till skolbiblioteket.

I både yrkesprogrammets och högskoleförberedande programs examensmål är ett återkommande inslag att eleverna ska söka och värdera information. Historia och svenska är gymnasiegemensamma ämnen, vilket innebär att alla elever läser detta i någon form. Inom ämnena svenska och historia utgör källkritiska aspekter en del av det eleverna ska kunna. De ska kunna granska information från olika källor.

Det övergripande målet för skolbiblioteksverksamheten är att vara en pedagogisk resurs i lärandet och bidra till ökad måluppfyllelse för eleverna.

- Alla elever i Olofströms kommun ska ha tillgång till ett skolbibliotek i den egna skolenhetens lokaler eller på rimligt avstånd från skolan som gör det möjligt att kontinuerligt använda biblioteket som en del av elevernas utbildning för att bidra till att nå målen för denna.
- Skolbiblioteket omfattar böcker, facklitteratur och skönlitteratur, informationsteknik och andra medier.
- Skolbiblioteket är anpassat till elevernas behov för att främja språkutveckling och stimulera till läsning.

Skolbiblioteket ska vara och kunna erbjuda samt vad det ska vara utrustat med.

- inköp av medier
- skolbibliotekspersonalen ska hålla lektioner i källkritik och informationskompetens MIK
- eleverna ska kunna påverka skolbiblioteket
- handlingsplan för att i arbetet föra in Olofströms kommuns värdegrund och arbetsplatsens gemensamma värdegrundsarbete
- skolbiblioteket som förmedlare av kulturutbud i kommunen
- samarbete mellan skolbibliotek och folkbibliotek
- skolbiblioteket som mötesplats
- skolbibliotekarien ska vara en resurs i undervisning och skolutveckling
- Det ska finnas en samverkan mellan skolans olika yrkeskategorier som kan främja elevernas läsintresse och bidra till att utveckla en positiv läskultur.

De målområden som inbegriper skolbibliotekets verksamhet är följande:

- medieutbud
- bibliotekskunskap
- läsfrämjande och språkutvecklande verksamhet
- informationskompetens och källkritik

Följande aktiviteter är knutna till målområdena.

- skolbiblioteket ska erbjuda ett blandat utbud av medier anpassat till olika elever
- biblioteksintroduktion ska genomföras för nya elever och skolbiblioteksbesök ska ske regelbundet
- skolbiblioteket ska kunna erbjuda bokprat och alternativa sätt att läsa introduceras för alla elever
- elever ska få handledning i informationssökning och källkritik
- få digitalkompetens

Idag förverkligar vi målet genom att:

- folk- och skolbibliotekarier ska arbeta med en årlig gemensam satsning av författarbesök på högstadiet
- folkbiblioteket ska erbjuda stöd i MIK och källkritik till skolorna.
- folkbiblioteket ska erbjuda bokprat
- samverka med låg- och mellanstadiapedagoger i gruppen Skolbiblioteksrådet
- erbjuda skolan och omsorgen rådgivning, urval och utlån av gruppuppsättningar och anpassade medier
- inbjudan till studiebesök, visningar och bokprat till samtliga F-1 klasser (6-årsboken)

Detta strävar vi mot 2019-2022:

- fidarutbildning för skolbibliotekarierna som arbetar med barns och ungas läsning
- folkbibliotekarier ska arbeta tillsammans med låg- mellanstadiets lärarbibliotekarier för att stödja barn läsutveckling och utveckla deras läsförståelse
- vidarutbildning i digitalkompetens

Folkbiblioteken kan fungera som ett komplement till skolan med särskild kompetens kring litteratur, förmedling till olika målgrupper och hjälpmedel för den som av olika skäl inte kan läsa skriven text, till exempel talböcker i olika format.

Folkbiblioteket ska vara ett stöd för skolbiblioteken i kommunen.

Skolbiblioteken har ett viktigt uppdrag att leva upp till enligt skollagen. Större satsningar på skolbibliotek och läsfrämjande arbete bland barn och unga behövs: det är en utmaning för Olofströms kommun att möta en försämring i barn/elevs läsförmåga och läsförståelse.

Samverkan

I regional kulturplan för Blekinge 2018-2020 framhäver man samverkan mellan kommuner och landsting, näringsliv och civilsamhälle samt grannregioner som viktigt för Blekinges utveckling.

Biblioteksutveckling Blekinge Kronoberg (BiBK) ansvarar för de regionala biblioteksutvecklingsfrågorna. Biblioteksutveckling Blekinge Kronoberg är en aktör inom kultursamverkansmodellerna i Blekinge och Kronoberg och ska bidra till en dynamisk utveckling av bibliotek, kultur och lärande inom Blekinge och Kronoberg. Utgångspunkten är den enskilda invånarens behov och uppdraget ska utföras i samverkan med lokala, regionala och nationella aktörer och kännetecknas av insatser på såväl bas- som spetsnivå.

Den regionala biblioteksverksamheten styrs av Bibliotekslagen (SFS 2013:801), de regionala kulturplanerna och Regional biblioteksplan 2016-2018. I Bibliotekslagens 11 § står att "varje landsting och de kommuner som inte ingår i ett landsting ska bedriva regional biblioteksverksamhet med syfte att främja samarbete, verksamhetsutveckling och kvalitet när det gäller de folkbibliotek som är verksamma i länet." Genom omvärldsbevakning, information, rådgivning, samordning, kompetensutveckling, utvecklingsinsatser och stöd till mediasamverkan stödjer och stärker BiBK kommunbiblioteken i Blekinge och Kronoberg.

BiBK stödjer bibliotekens mediasamarbete genom att avsätta medel för inköp av medier och transporter mellan biblioteken samt samordning och subventionering av datatjänster.

Sedan många år har folkbiblioteken i Blekinge och Kronoberg ett organiserat lånesamarbete. Lånesamarbetet gäller alla typer av media inklusive talböcker, mångspråkig litteratur och musikinspelningar och bygger på ett generöst förhållningssätt. Det finns riktlinjer och rutiner för lån mellan biblioteken. Detta samarbete gäller också folkbiblioteken i Kalmar län och 25 bibliotek binds samman i ett transportsystem med sändningar tre gånger i veckan.

Vi vill arbeta för en samverkan mellan Blekinge kommunerna, där bibliotekscheferna träffas 1-2 ggr per termin. Samverkan kan bli leda till ett bibliotekssystemssamarbete, där möjligheter till gemensamt serverhotell och gemensam katalog.

Samverka med föreningar, studieförbund och kommunala förvaltningar kring programverksamhet, lokaler, utrustning och marknadsföring.

Detta vill vi utveckla 2019 - 2022:

- litteraturprojektet kring Harry Martinson.
- Berättarkraft
- samordna Blekinges bibliotekskataloger, webbplatser och bibliotekssystem
- hitta former för ett gemensamt serverhotell för Blekinge
- samarbete kring Libris katalogposter
- samarbete kring e-tjänster, såsom böcker, film och databaser
- söka och samverka kring statliga bidrag